

**PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERMUATAN
NILAI-NILAI KARAKTER PADA KELAS BAWAH
DI SDII AL ABIDIN SURAKARTA**

TESIS

Diajukan Kepada
Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Magister dalam Ilmu Administrasi Pendidikan



Oleh:

SHODIQIN
NIM: Q 100 140 126

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2017**

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Sabar Narimo, M.Pd, M.M
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Shodiqin

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Shodiqin
NIM : Q 100 140 126
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Kelas Bawah di SDII Al Abidin Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 7 Januari 2017
Pembimbing Utama



Dr. Sabar Narimo, M.Pd, M.M

NOTA PEMBIMBINGAN

Dr. Maryadi, M.A.
Dosen Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal : Tesis Saudara Shodiqin

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap Tesis saudara:

Nama : Shodiqin
NIM : Q 100 140 126
Program Studi : Administrasi Pendidikan
Konsentrasi : Pendidikan Dasar
Judul : Pengelolaan Pembelajaran Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Kelas Bawah di SDII Al Abidin Surakarta

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Surakarta, 7 Januari 2017
Pembimbing Pendamping



Dr. Maryadi, M.A

TESIS BERJUDUL
PENGELOLAAN PEMBELAJARAN BERMUATAN
NILAI-NILAI KARAKTER PADA KELAS BAWAH DI
SDII AL ABIDIN SURAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh
SHODIQIN
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 17 Januari 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing I



Dr. Sabar Narimo, M.M., M.Pd.

Penguji


Dr. Maryadi, M.A.

Penguji


Dr. Wafrotur Rohmah, M.M.

Surakarta, 24 Januari 2017
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Sekolah Pascasarjana
Direktur,

Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Shodiqin

NIM : Q 100140126

Program Studi : Manajemen Administrasi Pendidikan

Konsentrasi : Pendidikan Dasar

Judul : Pengelolaan Pembelajaran Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Kelas Bawah Di SDII AL Abidin Surakarta

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan dan ringkasan. Jika di kemudian hari tesis ini terbukti hasil jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhamadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, 7 Januari 2017

Pembuat Pernyataan



SHODIQIN

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Alloh Ta'ala atas nikmat dan karunia-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam teruntuk Nabi Muhammad SAW, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan dakwah.

Tesis dengan judul “Pengelolaann Pembelajaran Berbasis Nilai-Nilai Karakter Pada Kelas Bawah Di SDII Al Abidin Surakarta” merupakan ungkapan idealisme yang berangkat dari rasa penasaran terhadap fenomena penanaman nilai-nilai karakter di sekolah dan di rumah. Fenomena yang dimaksud yaitu penerapan karakter pada anak-anak menjadi sangat penting dalam membangun masa depan anak serta untuk bekal bersaing sesuai dengan zaman mereka. Tesis ini juga sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan di Universitas Muhamadiyah Surakarta. Tulisan ini tidak akan terwujud atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena ini perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada :

1. Prof. Bambang Setiaji, MS, Rektor Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan tingkat lanjut.
2. Prof. Dr. Khudaifah Dimiyati, SH, Direktur Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan kemudahan pembelajaran pada Program Magister Administrasi Pendidikan.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan kemudahan pembelajaran pada Program Magister Administrasi Pendidikan
4. Dr. Sabar Narimo, MM, M.Pd, pembimbing I yang telah memberikan pembimbingan dalam menulis tesis.
5. Dr. Maryadi, MA, pembimbing II yang telah memberikan pembimbingan dalam menulis tesis.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Muhamadiyah Surakarta yang telah berkenan menularkan ilmunya.
7. Seluruh pegawai dan staff di lingkungan sekolah pascasarjana yang telah banyak membantu urusan administrasi.
8. Kepala Sekolah, Guru, dan Karyawan SDII Al Abidin Surakarta yang telah memberikan izin dan bantuan dalam mendapatkan data penelitian.
9. Orang tua, istri, dan seluruh sahabat-sahabatku yang telah memberikan motivasi dalam menyelesaikan tugas akhir studi lanjut ini.

Semoga Alloh SWT memberikan pahala atas bantuan yang telah diberikan pada penulis, dan semoga tesis ini memberikan banyak kemanfaatan.

Surakarta, 7 Januari 2017

Penulis

MOTTO

Sebaik-baik manusia adalah yang paling banyak bermanfaat
bagi orang lain.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk orang tuaku tercinta, istriku dan anakku tersayang serta almamater.

ABSTRACT

Shodiqin, Learning Management With Character Values On The Lower Class in SDII Al Abidin Surakarta. Thesis of Administration Education. Graduate School of Muhammadiyah University of Surakarta, 2017.

This study aims to (1) Describe the process of lesson planning laden character values in the lower classes in SDII Al Abidin Surakarta, (2) Describe the process of learning implementation charged character values in the class in SDII Al Abidin Surakarta, (3) Describe the evaluation curriculum charged character values in the lower classes in SDII Al Abidin Surakarta.

This study uses qualitative research conducted in SDII Al Abidin Surakarta. The main subjects in this study were principals and teachers. Data collection techniques used in this study is observation, interview and documentation. Data analysis techniques in this study using a model of analysis, data collection, data reduction and data presentation and conclusion. The validity of the data in penilitan by triangulation data.

The results of this study show that: (1) Planning instructional charged character values developed through a workshop at the beginning of the semester results in a learning device in the form of the Syllabus, Annual Program, Program Semester, RPP and planting program code (2) Implementation of the learning-charged character values held by RPP are made with regard to objectives, materials, methods, media and ratings as well as habituation cultivation of character to character values achieved (3) evaluation of the curriculum implemented by principals through supervision activities to determine the achievement of the curriculum as well as a reference in the follow-up repairs.

Keywords: management, learning, character values

ABSTRAK

SHODIQIN, Pengelolaan Pembelajaran Bermuatan Nilai-Nilai Karakter Pada Kelas Bawah di SDII Al Abidin Surakarta. Tesis Program Studi Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana Universitas Muhamadiyah Surakarta.2017.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses perencanaan pembelajaran bermuatan nilai-nilai karakter pada kelas bawah di SDII Al Abidin Surakarta, (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran bermuatan nilai-nilai karakter pada kelas di SDII Al Abidin Surakarta, (3) Mendeskripsikan evaluasi kurikulum bermuatan nilai-nilai karakter pada kelas bawah di SDII Al Abidin Surakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang dilakukan di SDII Al Abidin Surakarta. Subyek utama dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan model analisis yaitu pengumpulan data, reduksi data dan penyajian data serta kesimpulan. Keabsahan data dalam penilitan dengan triangulasi data.

Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Perencanaan pembelajaran bermuatan nilai-nilai karakter disusun melalui workshop di awal semester dengan hasil berupa perangkat pembelajaran berupa Silabus, Program Semester, Program Tahunan, RPP dan Program penanaman karakter (2) Pelaksankan pembelajaran bermuatan nilai karakter dilaksanakan berdasarkan RPP yang dibuat dengan memperhatikan tujuan, materi, metode, media dan penilaian serta pembiasaan penanaman karakter agar nilai-nilai karakter tercapai (3) Evaluasi kurikulum dilaksanakan oleh kepala sekolah melalui kegiatan supervisi untuk mengetahui ketercapaian kurikulum serta sebagai acuan dalam melakukan tindak lanjut perbaikan.

Kata kunci : pengelolaan, pembelajaran, nilai-nilai karakter

DAFTAR ISI

HALAMANJUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRACT	x
ABSTRAK.....	xi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Kajian Teori	28

1. Pengelolaan	28
2. Kurikulum	35
3. Pembelajaran	44
4. Karakter.....	54
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian	74
B. Tempat dan Waktu Penelitian	75
C.Data, Sumber Data, dan Narasumber	76
D. Kehadiran Peneliti	78
E. Teknik Pengumpulan Data	79
F. Keabsahan Data	81
G. Teknik Analisa Data	83
 BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	86
1. Perencanaan Pembelajaran Bermuatan Nilai-nilai Karakter pada Kelas Bawah di SDII Al Abidin Surakarta	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran Bermuatan Nilai-nilai Karakter pada Kelas Bawah di SDII Al Abidin Surakarta	93
3. Evaluasi Kurikulum Pembelajaran Bermuatan Nilai-nilai Karakter pada Kelas Bawah di SDII Al Abidin Surakarta.....	109
B. Temuan Penelitian.....	113
C. Pembahasan	114

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan	124
B. Implikasi	125
C. Saran	127
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	132

DAFTAR TABEL

Tabel .1. Jadwal Penelitian.....	76
----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Lokasi SDII Al Abidin Surakarta.....	75
Gambar 3.2 Analisis Data Model.....	84
Gambar 4.1. Buku Siswa	95
Gambar 4.2. Guru Mengajar Dengan Metode Ceramah	98
Gambar 4.3. Guru Mengajar Dengan Metode Tanya Jawab.....	98
Gambar 4.4. Bermain Peran	100
Gambar 4.5 Pembiasaan Ibadah	106
Gambar 4.6 Budaya Membaca dan Antri	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Transkrip Wawancara	132
2. Transkrip Wawancara	134
3. Transkrip Wawancara	137
4. Silabus	139
5. Program Tahunan	148
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	153
7. Dokumentasi	164
8. Syair Lagu Karakter	166
9. Instrumen Supervisi	168
10. Ijin Penelitian	171
11. Surat keterangan Penelitian	172